УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. ХАБАРОВСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. ХАБАРОВСКА
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ВОСХОЖДЕНИЕ»

Принята
на заседании
педагогического совета
от «30» июня 2026 г.
протокол № 4

Утверждаю
Директор
МАУДО ДЮЦ «Восхождение»
г. Хабаровска
_____ Зыкова Е.Н.
от «30» июня 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ШАХМАТЫ - ГИМНАСТИКА УМА»

Направленность программы: физкультурно-спортивная
Возраст обучающихся: 6 - 9 лет
Уровень освоения: стартовый
Срок реализации программы: 1 год

Авторы-составители программы:

Семенюк Наталья Михайловна,
Луппа Светлана Геннадьевна,
Асадуллин Александр Ниазович
педагоги дополнительного образования

г. Хабаровск
2026 год

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Шахматы – нечто большее, чем просто игра. Это интеллектуальное время препровождение, в котором есть определённые художественные свойства и много элементов научного. Для умственной работы шахматы значат то же, что спорт для физического совершенствования: приятный путь упражнения и развития отдельных свойств человеческой натуры…»

Рауль Капабланка

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы – гимнастика ума» - *физкультурно-спортивной направленности, направление – шахматы, стартового уровня*. Программа является *авторской* на основании приказа управления образования №1446 от 30.10.2018 года.

При разработке данной программы были учтены нормативно - правовые документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 “Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания”».

6. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой в Хабаровском крае (утверждено приказом КГАОУДО «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)» от 27 мая 2025 г. № 220П).

7. Постановление администрации г. Хабаровска от 25.10.2019 г. № 3501 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей на территории городского округа “Город Хабаровск”».

8. Устав муниципального автономного учреждения дополнительного

образования г. Хабаровска «Детско-юношеский центр “Восхождение”» от 13.05.2025 г.

Актуальность программы

В настоящее время особенно большое значение приобретает способность быстро и разумно разбираться в огромном объеме информации, умение анализировать её и делать логические выводы. Очень большую роль в формировании логического и системного мышления играют шахматы. Таким образом, актуальность создания данной программы вызвана потребностями современных детей и их родителей, а также ориентирована на социальный заказ общества и всероссийский проект «Шахматный всеобуч».

Отличительные особенности программы от уже существующих образовательных программ по шахматам заключается в системе организации учебных занятий, логике построения содержательной части программы, использовании современных образовательных, компьютерных технологий. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. межпредметная интеграция (привлечение знаний из различных областей математики, логики, русского языка, литературы, МХК, ОБЖ, физической культуры, социологии).

Педагогическая целесообразность программы

Занятия шахматами способствуют повышению уровня интеллектуального развития детей, умения концентрировать внимание на решение задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы.

Адресат программы: дети 6 – 11 лет. Группы формируются на условиях свободного набора из нулевого уровня и без ID ФШР. Для определения уровня первоначальной подготовки проводится индивидуальная беседа.

Форма обучения – очная.

Объём и срок освоения программы необходимый для освоения содержания программы и возможности достижения планируемых результатов составляет 172 часа на 1 год обучения.

Режим занятий составлен с учётом возможностей посещения их детьми: 2 раза по 2 часа, 4 часа в неделю, в год 172 часа.

Особенности организации образовательного процесса

Основная форма занятий: группы постоянного состава в коллективе комплектуются по уровню подготовки. Наполняемость групп в количестве 13-15 человек, соответствует нормативным показателям и нормам СанПиН.

Формы организации образовательного процесса: индивидуально - групповая.

Основные виды занятий: беседа, создание игровой ситуации (Придумай игру на шахматной доске, придумай шахматную задачу), проблемная ситуация (Прими решение в данной позиции, сформулируй путь к победе, найди кратчайший путь к материальному перевесу), работа в парах, шахматная разминка, встречи с интересными людьми, путешествие, конкурс, «мозговой штурм», практическое занятие, презентация, экскурсия, турнир, анализ партий, интеллектуальные игры: «Креатив бой», логические игры.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: развитие познавательного интереса к шахматам и личностного потенциала учащихся посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

Личностные:

- развитие самостоятельности, общения через привлечение к шахматной игре и интеллектуальным играм.

Метапредметные:

- развитие у учащихся внимания, памяти, мышления.

Предметные:

-приобретение навыков шахматной игры.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№	Название раздела	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1	Вводное занятие	2	1	1	беседа
2	Физическая культура и спорт в России и Хабаровском крае	2	1	1	конкурс
3	Современные шахматные правила	19	7	12	тестирование
4	Исторический обзор развития шахмат	2	1	1	викторина
5	Обзор шахматной литературы	1	1	-	беседа
6	Дебют	16	8	8	тест
7	Миттельшпиль	14	6	8	тест-игра
8	Эндшпиль	14	4	10	соревнование
9	Методы самоподготовки	4	2	2	беседа
10	Спортивный режим и физическая подготовка	12	2	10	игра на местности
11	Мероприятия спортивного характера	34	-	34	шахматные турниры
12	Мероприятия учебно-воспитательного характера	18	4	14	наблюдение
13	Контрольно - переводные испытания (КПИ)	2	-	2	«Своя игра» - тест
14	Итоговое занятие	2	1	1	игра путешествие
	Итого часов	144	38	106	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на ЛЕТО
на 1 год обучения стартовый уровень - 28 часа

№	Название раздела	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Форма аттестации/ контроля
1	Дебют	2	-	2	тест

2	Миттельшпиль	2	-	2	тест-игра
3	Эндшпиль	2	-	2	соревнование
4	Спортивный режим и физическая подготовка	5	1	4	игра на местности
5	Мероприятия спортивного характера	15	-	15	шахматные турниры
6	Мероприятия учебно-воспитательного характера	2	1	1	наблюдение
	Итого часов:	**28**	**2**	**26**	

Содержание учебного плана 1-го года обучения

Раздел 1. Вводное занятие (теория 1ч.+практика 1ч.=2ч.)

Теория: Введение в программу Шахматы. Знакомство с содержанием программы. План работы на год.

Практика: игра-путешествие, экскурсия по центру. История турниров «Здравствуй, Лето!». Создание команд в школе. Физкультминутка.

Раздел 2. Физическая культура и спорт в России и крае. (теория 1ч.+практика 1ч.=2ч.)

Теория: Понятие о физической культуре. Роль физических упражнений в здоровье человека.

Раздел 3. Современные шахматные правила. (теория 1ч.+практика 12ч.= 19ч.)

Теория: Шахматная доска, начальное расположение фигур, шахматная азбука, правила игры фигурами и пешками, относительная стоимость фигур, рокировка, правило «тронул - ходи», Первоначальные понятия правил шахматной игры. Турнирная дисциплина, правила соревнований. Понятие о шахе. Шах различными фигурами. Защита от шаха. Значение короля. Что такое мат? Мат двумя ладьями. Мат королём и ферзём (метод оттеснения короля в угол). Мат королём и одной ладьёй. Спёртый мат. Разновидности ничьей. Вечный шах. Отличие пата от мата. Правила поведения во время игры. Турнирная дисциплина, правило «тронул-ходи», требование записи турнирной партии, правило невозможного хода.

Практика: Игры «Уголки», «До первого ферзя», игра всеми фигурами. Дидактическое задания: Объяви все возможные шахи, Укажи все защиты от шаха. Упражнения на постановку мата двумя ладьями, мата ферзём и королем, мата ладьёй и королём. Дидактические задания Шах или мат? Мат в один ход и мат в два хода. Дидактическое задание ―Пат или мат? Компьютерные программы: «Шахматы в сказках», «Динозавры учат шахматам», «Шахматная школа для начинающих». Игра в парах по правилам. Участие в соревнованиях.

Раздел 4. Исторический обзор развития шахмат (теория 1ч.+практика 1ч.=2ч.)

Теория: История происхождения шахмат. Легенды о происхождении шахмат. Великие шахматисты мира. Шахматы в стихах, загадках, сказках. Роль шахмат в жизни человека.

Практика: Конкурс «А вам слабо?» (стихи, загадки, сказки, легенды)

Раздел 5. Обзор шахматной литературы, шахматных программ для ПК. (теория 1ч.)

Теория: Литература для занятий с родителями и самостоятельных занятий.

Практика. Работа по шахматным программам на ПК «Шахматы в сказках».

Раздел 6. Дебют (теория 8ч. + практика 8ч. = 16ч.)

Теория. Как начинать партию. Основные принципы разыгрывания дебюта. Детский мат. Изучение основных вариантов и систем дебютов:

Итальянская партия. Начальные ходы дебюта: 1. e4 e5 2.Kf3 Kc6 3.Cc4 Cc5.

Русская партия. Начальные ходы дебюта: 1. e4 e5 2.Kf3 Kf6.

Дебют четырёх коней. Начальные ходы дебюта: 1. e4 e5 2.Kf3 Kc6 3.Kc3 Kf6.

Изучение классических примеров из исторического наследия.

Практика. Розыгрыш партий данными дебютами. Учебные партии. Игра в парах. Разыгрывание дебюта в паре. Учебные партии. Дидактическое задание «Как бы ты сыграл?». Использование программ: «Энциклопедия дебютных ошибок», «Шахматные дебюты».

Раздел 7. Миттельшпиль (теория 6ч. + практика 8ч. = 14ч.)

Теория: Определение миттельшпиля. Правила игры в миттельшпиле. Центр. Техника нападения, защиты, размена. Понятие о тактике. Атака на слабый пункт f2 (f7). Атака позиции рокировки. Атака на короля в центре. Понятие о тактике. Двойной удар. Связка. Открытое нападение. Двойной шах. Открытый шах. Понятие о комбинации. Комбинации на мат по первой (последней) горизонтали. Комбинации на мат по второй (седьмой) горизонтали. Комбинации на уничтожение защиты. Правила оценки позиции, анализ позиции. Определение стратегии. Принципы реализации материального преимущества. Простейшие принципы разыгрывания середины партии: целесообразное развитие фигур, борьба за центр, мобилизация сил, определение ближайшей и последующей задач.

Практика. Привести примеры, показать на шахматной доске тактические приёмы. Дидактические задания «Поставь мат в один ход, «Поставь мат в два хода», «Найди сильнейшее продолжение», «Как бы ты сыграл?». Тактические приёмы. Самостоятельно решить задачи на карточках с демонстрацией и объяснение. Выполнение тестов на ПК используя программы: «Шахматная школа для начинающих», «Шахматная тактика». Использование компьютерных программ: «Шахматная школа для начинающих», «Шахматная школа для IV-II разрядов», «Шахматная тактика», «Тактика в открытых дебютах» Решение комбинаций.

Раздел 8. Эндшпиль (теория 4ч. + практика 10ч. = 14ч.)

Теория. Определение эндшпиля. Правила игры в эндшпиле. Оппозиция. Правило квадрата. Роль короля. Король и пешка против короля. Ладья против пешки. Навыки игры фигурами и пешками.

Практика. Игры: Борьба королей. Ладья с пешкой против ладьи, До первого ферзя. Оппозиция. Упражнения на проведение пешки в парах. Шах, мат, пат. Мат одинокому королю: ферзем, двумя ладьями, ладьёй. Мат в 1 ход. Ничья. Пешечные окончания. Король против пешки.

Раздел 9. Методы самоподготовки (теория 2 час + практика 2 час = 4 часов).

Теория. Приёмы развития памяти и внимания. Шахматы - средство развития внимания, усидчивости.

Практика. Развивающие игры. Не шахматные игры на шахматной доске.

*К*онкурсы решения задач, используя компьютерную программу: «Шахматная тактика». Конкурс развивающей игрушки.

Раздел 10. Спортивный режим и физическая подготовка (ОФП) (теория 2ч. + практика 10ч. = 14 ч.)

Теория. Режим дня. Комплекс упражнений для снятия напряжения. Физкультминутки. Подвижные игры.

Практика. Комплексы физических упражнений на занятиях, подвижные перемены, спортивные часы.

Раздел 11. Мероприятия спортивного характера (практика 34ч.)

Практика. Личное первенство клуба по интеллектуальным играм на шахматной доске: «Уголки», «До 1-го ферзя», «До 1-го шаха», «Король против всей армии», «Поддавки в шахматы», игра всеми фигурами.

Проведение учебно-тренировочных турниров, сеансы одновременной игры. Анализ партий, позиций. Анализ партий учащихся, Участие в соревнованиях по календарному плану, квалификационные турниры с записью партий, в результате которых присваиваются разряды.

Раздел 12. Мероприятия учебно-воспитательного характера (теория 4ч. + практика 14ч. = 18ч.).

Теория. ИТБ: Правила поведения в кабинете, на улице. Правила дорожного движения. Правила работы за компьютером. Инструктаж по ТБ: игры на улице и в помещении, основы безопасности жизни. Правила пожарной безопасности. Беседы, фильмы по технике безопасности.

Практика. Отрабатывать правила безопасности на местности и в кабинете. Участие в конкурсах, праздничных мероприятиях, посещение музеев, экскурсий, выставок.

Раздел 13. Контрольно - переводные испытания (практика 2ч.).

Аттестация. аттестацию в конце 1 и 2 полугодий. Тесты на внимание, на быстроту реакции. Проведение контрольных работ по темам программы

Раздел 14. Итоговое занятие. (теория 1ч. + практика 1ч. = 2ч.).

Теория. Итоги по ЕВСК (присвоение разрядов).

Практика. Игра – путешествие: «По морям, по волнам», награждение. Составление индивидуальных планов работы на лето.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА
1 года обучения - базовый уровень
на ЛЕТ0 - 28 часов

Раздел 6. Дебют (практика 2ч.)

Практика: Правила игры в дебюте. Роль рокировки. Анализ учебных партий «Как бы ты сыграл?».

Раздел 7. Миттельшпиль (практика 2ч.)

Практика: Составление плана игры в миттельшпиле.

Раздел 8. Эндшпиль (практика 2ч.)

Практика: Правила игры в эндшпиле. Роль короля. Игры “Борьба королей”, “Оппозиция” - упражнения на проведение пешки в парах.

Раздел 10. Спортивный режим и физическая подготовка (теория 1ч.+практика 4ч. = 5ч.)

Теория: Беседа «Спорт любить – здоровым быть».

Практика: Спортивный час. Подвижные игры.

Раздел 11. Мероприятия спортивного характера (практика 15 ч.)

Практика: Соревнования по календарному плану. Лето, применение знаний на практике, выполнение разрядов и повышения рейтинга ФШР (Федерации шахмат России).

Раздел 12. Мероприятия учебно-воспитательного характера. (теория 1ч. + практика 1ч. = 2ч.)

Теория: Инструктаж по ТБ: основы безопасности жизни на воде, на всех видах транспорта, на отдыхе.

Практика: Обмен опытом, приводят примеры из своей жизни, из наблюдений.

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения данной программой учащиеся овладеют следующими компетенциями:

Личностные:

Проявляют самостоятельность в шахматной игре и интеллектуальных играх.

Выступают в официальных соревнованиях и выполняют юношеские разряды, умеют договариваться, работать в паре, группе.

Метапредметные:

Применяют знания на практике, умеют обосновывать свою точку зрения, опираясь на знание предмета.

Положительная динамика развития памяти и внимания.

Предметные:

Решают самостоятельно поставленные перед ним задачи, проявляют интерес к шахматам и интеллектуальным играм.

Участвуют в учебных и конкурсных мероприятиях, соревнованиях.

Нормативные требования для перевода в группу базового уровня 1 года обучения.

1. Знать основы шахматного кодекса, уметь записывать партию. Определять цвет полей шахматной доски по названным координатам «вслепую».
2. Знать историю вопроса о происхождении шахмат и распространения их на Востоке.
3. Показать знания простейших дебютных принципов.
4. Уметь определять названия и идеи основных тактических приемов.
5. Владеть простейшими принципами реализации материального преимущества.
6. Уметь ставить мат одинокому королю: ферзем, 2 ладьями.

7. Участвовать в учебных и квалификационных конкурсах, соревнованиях.

2.КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Месяц	Дата	Тема занятия	Формы проведения	Кол-во часов	Форма контроля
Сентябрь		Водное занятие «Шахматный мир».	Игра-путешествие.	2	Беседа.
		Правила поведения в кабинете, ПДД	Практическое занятие. Игра.	2	Беседа
		Шахматная доска	Просмотр мультфильма. Игра-путешествие.	2	Викторина.
		Шахматные фигуры.	Просмотр мультфильма. Дидактические игры и задания.	2	Викторина.
		Особый ход – рокировка.	Просмотр мультфильма. Дидактические игры и задания.	2	Тест
		Правила соревнований.	Беседа. Игра в парах по правилам.	2	Игра
		Шахматы в России.	Презентация. Игра «До первого ферзя»	2	Конкурс
		Понятие о шахе, мате. Мат двумя ладьями.	Видеофильм. Практические задания на компьютере. Игра всеми фигурами.	2	Игра
		Мат королём и одной ладьёй. Спёртый мат.	Видеофильм. Практические задания на компьютере. Игра всеми фигурами.	2	Конкурс
Октябрь		Мат королём и ферзём	Видеофильм. Практические задания на компьютере. Игра всеми фигурами.	2	Конкурс
		Правила поведения во время игры.	Беседа о правилах соревнований. Игра в парах по правилам.	2	Игра Беседа
		Городской	Турнир	2	Турнир

		шахматный турнир «Золотая осень»	Выполнение правил ЕВСК		
		Городской шахматный турнир «Золотая осень»	Турнир Выполнение правил ЕВСК	2	Турнир
		Итоги результатов турнира. Спортивный час.	Анализ и партий. Подвижные игры.	2	Анализ партий
		Виды ничьей	Беседа Практические задания на компьютере. Игра в парах.	2	Тестирование
		Как начинать партию.	Презентация. Игра всеми фигурами.	2	Текущий контроль – практические задания.
		Шахматный турнир «Ищем таланты».	Участие в соревнованиях.	2	Турнир
		Шахматный турнир «Ищем таланты»	Участие в соревнованиях.	2	Турнир
Ноябрь		Шахматный турнир «Ищем таланты»	Участие в соревнованиях.	2	Турнир
		Итоги турнира. Спортивный час.	Анализ партий. Практические задания.	2	Анализ партий
		«История турнира «Белая ладья»	Презентация. Решение задач. Игра.	2	Беседа.
		Король пешка против короля	Беседа Игра в парах.	2	Игра
		Правило квадрата.	Беседа Игра в парах..	2	Игра
		Ладья против пешки.	Беседа Игра в парах..	2	Игра
		Атака позиции рокировки	Дидактические задания	2	Игра
		Дебют «Итальянская партия»	Видеофильм. Игра в парах.	2	Беседа
Декабрь		Личное первенство г.Хабаровска	Участие в соревнованиях.	2	Турнир
		Личное первенство г.Хабаровска	Участие в соревнованиях.	2	Турнир

		Личное первенство г.Хабаровска	Участие в соревнованиях.	2	Турнир
		Физическая культура. Итоги турнира.	Комплекс упражнений Игра в парах.	2	Показ упражнений. Анализ партий
		Дебют «Итальянская партия»	Видеофильм. Игра в парах.	2	Беседа
		Промежуточная аттестация	Практические задания. Игра в парах.	2	Собеседование, тестирование.
		Новогодний Бал	Участие в новогоднем празднике.	2	Наблюдение
		Турнир по эндшпилю	Игра в парах	2	Турнир
		Турнир по эндшпилю	Игра в парах	2	Турнир
Январь		Итоги турнира. Спортивный час.	Анализ партий. Практические задания.	2	Анализ партий
		Оппозиция	Практические задания.	2	Игра
		Виды ничьей	Беседа Практические задания на компьютере. Игра в парах	2	Тестирование
		Дебют «Итальянская партия»	Видеофильм. Игра в парах.	2	Беседа
		Дебют «Итальянская партия»	Видеофильм. Игра в парах.	2	Беседа
		Ловушки в дебюте	Тематические задания по подгруппам	2	Защита творческой работы
Февраль		Атака на короля в центре. ИТБ «Игрушка ценою в жизнь»	Дидактические задания. Игра всеми фигурами.	2	Конкурс Викторина
		Правила оценки позиции	Практические задания на компьютере. Игра в парах	2	Конкурс задач
		Тактический приём -Двойной удар	Практические задания на компьютере. Игра в парах	2	Конкурс задач
		Тактический приём -Двойной	Практические задания на	2	Конкурс задач

		удар	компьютере. Игра в парах		
		Тактический приём- «Открытый шах», «Двойной шах».	Практические задания на компьютере. Игра в парах	2	Конкурс задач
		Тактический приём - «Открытый шах», «Двойной шах».	Практические задания на компьютере. Игра в парах	2	Конкурс задач
		Итоги турнира. Спортивный час.	Анализ партий. Игра в парах. Комплекс упражнений.	2	Анализ партий.
Март		Понятие о комбинации	Практические задания Игра в парах.	2	Игра
		Понятие о комбинации	Практические задания Игра в парах.	2	Игра
		Комбинации на уничтожение защиты	Практические задания на компьютере. Игра в парах	2	Конкурс
		Тактические приёмы	Практические задания на компьютере. Игра в парах	2	Конкурс
		Текущий контроль	Задачи. Игра в парах	2	«Своя игра»
		Приемы развития памяти и внимания.	Развивающие игры на тренажёре. Игра в парах.	2	Контрольная работа.
		Личное первенство клуба «Весенняя капель».	Участие в соревнованиях.	2	Турнир
		Личное первенство клуба «Весенняя капель».	Участие в соревнованиях.	2	Турнир
		Личное первенство клуба «Весенняя капель».	Участие в соревнованиях.	2	Турнир
Апрель		Итоги результатов турнира. Спортивный час.	Анализ партий. Практические задания.	2	Анализ партий
		Дебют «Русская партия»	Видеофильм. Игра в парах.	2	Беседа

		Дебют «Русская партия»	Видеофильм. Игра в парах.	2	Беседа
		Ловушки в дебюте	Тематические задания по подгруппам	2	Защита творческой работы
		Тактический приём «Связка».	Практические задания на компьютере. Игра в парах	2	Конкурс
		Тактический приём «Связка».	Практические задания на компьютере. Игра в парах	2	Конкурс
		Материальное преимущество	Практическая игра.	2	Игра
		Дебют «4-х коней»	Видеофильм. Игра в парах.	2	Беседа
		Дебют «4-х коней»	Видеофильм. Игра в парах.	2	Беседа
Май		Дебют «Русская партия»	Видеофильм. Игра в парах.	2	Беседа
		Ловушки в дебюте	Тематические задания по подгруппам	2	Защита творческой работы
		Промежуточная аттестация	Проведение: игры- « Своя игра»“.	2	Игра-соревнование
		Первенство клуба в честь Дня ПОБЕДЫ.	Участие в соревнованиях.	2	Турнир
		Итоги турнира. Беседа «Режим дня»	Анализ партий. Беседа.	2	Анализ партий
		Мини-турнир «Вот и год прошел»	Игра в парах	2	Турнир
		Открытое итоговое занятие.	Игра – путешествие: «По морям, по волнам»	2	Игра – путешествие
		Игра «Поиск сокровищ»	Развивающие игры.	2	Игра-поиск
июнь		Вводное занятие	ИТБ Основы безопасности жизни	2	Беседа
		Дебют	Правила игры в дебюте	2	Анализ партий Тест «Как бы ты сыграл ?»
		Турнир	Здравствуй, лето!	2	Анализ партий
		Турнир	Здравствуй, лето!	2	Анализ партий
		Турнир	Здравствуй, лето!	2	Анализ партий
		Миттешпиль. Работа в паре	Составление плана игры в	2	Собеседование

			миттельшпиле.		
		Турнир	Лето в Гамбите	2	Анализ партий
		Турнир	Лето в Гамбите	2	Анализ партий
август		Вводное занятие	Спортивный режим и физическая подготовка	2	Беседа
		Эндшпиль. Работа в паре	Правила игры в эндшпиле	2	Собеседование
		Спортчас	ОФП	2	Игры на свежем воздухе
		Турнир Физкультминутка	«Старт в Гамбите»	2	Анализ партий Игры
		Турнир	«Старт в Гамбите»	2	Анализ партий
		Турнир	«Старт в Гамбите»	2	Анализ партий
				172	

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет оснащён современной компьютерной техникой, учебно-методической литературой. Для занятий имеется:

1.Учебный кабинет – на 36 посадочных мест.
2.Учебные столы – 14шт., стулья – 38шт.
3.Для проведения соревнований используется актовый зал ДЮЦ «Восхождения» на 150 посадочных мест.
4.Мультимедиа проектор и экран. 5. Компьютер -4.
6. Сканер -1.
7. Принтер – 1.
8. Демонстрационная магнитная доска - 2шт.
9. Шахматы - 50шт
10.Шахматные часы – 50шт.
11.Библиотека для педагогов, детей и родителей - более 300 экз.
12.Шахматные программы на дисках для ПК – 18 программ.
13.Шахматные тесты -11 изданий.
14.Дидактический материал по решению задач – 6 комплектов по 50 задач в каждом в соответствии с уровнем подготовки спортсменов, усвоению теоретического материала.

Информационное обеспечение

1.Видео–фильмы «Азы шахмат» - более 20.
2.Презентации - более 20.

Интернет-сайты

1. http://ruchess.ru/. Официальный сайт Российской шахматной федерации.

Кадровое обеспечение

Педагог, имеющий высшее педагогическое образование, владеющий современными образовательными технологиями и методиками, прошедший

курсовую подготовку по профилю – шахматы, имеющий спортивный разряд по шахматам, спортивную судейскую категорию.

2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:
Грамота, диплом, видеозапись, фото, конкурс, контрольная работа, протокол соревнований, портфолио, материал тестирования, классификационная книжка спортсмена, сайт российской шахматной федерации (РШФ), отзыв детей и родителей, контрольно переводные испытания (КПИ) - собеседование, тестирование, игра «Своя игра», решение задач, выполнение спортивных разрядов, согласно ЕВСК.
Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:
Итоговая работа «Своя игра», итоговые таблицы соревнований, конкурс задач, сайт РШФ. Протокол контрольно переводных испытаний (КПИ).

2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы позволяют определить достижения учащимися планируемых результатов. Для оценки эффективности и результативности образовательной программы, для определения достижений учащимися планируемых результатов, используется диагностика, которая помогает выявить пробелы в знаниях, умениях, навыках учащихся, своевременно спланировать коррекционную работу, увидеть в динамике развитие учащихся.
Методы психолого-педагогической диагностики: наблюдение, беседа, тестирование, опрос в ходе аттестации обучающихся.
Диагностирование состоит из следующих компонентов:
Динамика достижений обучающихся (определения уровня знаний и умений основного содержания программы).
Диагностика проводится в три этапа: текущий, промежуточный, итоговый.
Текущий – на каждом занятии (беседы, викторины, игра в парах, турнир, конкурс, анализ партий, игра – поиск, проверочные работы).
Тестирование по темам программы **(Приложение 1):**
-Ходы фигур, рокировка, шах, мат, пат-«Проверочная работа № 1»
-Мат двумя ладьями-«Проверочная работа № 2»
-Знать тактические приемы: двойное нападение - «Проверочная работа №3»
-Знать как начинать партию-«Проверочная работа № 4»
Промежуточный – декабрь (контрольная работа, конкурс задач)
-«Контрольная работа»
-Уметь ставить мат в 1-2 хода – «Конкурс задач » **(Приложение 2)**.
Итоговый – май (Итоговая работа.)
Итоговая работа «Шахматная игра-викторина «Своя игра»
2. Личностные результаты обучающихся (творческое мышление; внимание, сосредоточенность; развитие памяти, внимания; развитие самостоятельности; привитие навыков самодисциплины, здорового образа жизни и др.).

- Дидактическая игра на память и внимание «Девяточка».
- Шахматные головоломки – «Не шахматные игры на шахматной доске»

- Интеллектуальные игры, викторины конкурсы: «Я знаю все!», «А, я шахматы люблю!», настольная штурм-игра «Путешествие с Гамбитом: по следам шахматных фигур», итоговая игра-викторина «Своя игра».
- Опросы и викторины в ходе спортивных часов, физкультминуток, игр на местности «Остров сокровищ» на сформированность ценностных ориентаций на здоровый образ жизни у учащихся.

Формами предоставления результатов диагностики отражаются в таблицах соревнований, протоколах конкурсов, игр и диагностической карте определения уровня освоения тем программы зачетных квалификационных книжках спортсменов **(Приложение 3).**

2.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методы обучения

Программа обучения основана на спиральном способе её построения, который позволяет педагогу через определённое время возвращаться к рассмотренным темам, но уже на более углублённой основе. Таким образом, новая тема обучения шахматной игре даётся на базе пройденного, но каждый раз в новом качестве, расширяющем круг знаний и закрепляющем ранее усвоенные положения.

Формирование шахматного мышления у ребенка проходит через ряд этапов от репродуктивного повторения алгоритмов и схем в типовых положениях, до творческого применения знаний на практике, подразумевающих, зачастую, отказ от общепринятых стереотипов.

На начальном этапе преобладают: игровой, наглядный и репродуктивный методы. Созданию положительной мотивации способствует присутствие игрового метода. Большую роль играют общие принципы ведения игры на различных этапах шахматной партии, где основным методом становится продуктивный. При изучении дебютной теории основным методом является частично-поисковый. Для совершенствования тактического мастерства учащихся применяется творческий метод. Метод проблемного обучения применяется при разборе собственных партий и партий мастеров разных направлений, творческое их осмысление помогает ребенку выработать свой собственный подход к игре.

Педагогические технологии:

Личностно-ориентированные (комфорт, безопасность, свобода выбора, творческая активность, самостоятельная работа), моделирующего обучения (игровые ситуации, соревновательные элементы), коммуникативные (анализ партий, анализ выступления в соревнованиях, составление плана действий, обобщение знаний по теме), дифференцирующего подхода в обучении, технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективной творческой деятельности, технология разноуровнего обучения, технология развивающего обучения, проблемного обучения, воспитательные технологии, технологии «Консультант - репетитор» и «Портфолио», информационно-коммуникативные технологии, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения.

Алгоритм учебного занятия

Для проведения занятий существуют определённые типы занятий: усвоение новых знаний, комплексного применения знаний и умений, актуализации умений и навыков, систематизации и обобщении знаний и умений, контроля знаний и умений, комбинированного занятия.

Для каждого типа занятия существуют определённые этапы структуры.

Этапы структуры занятия усвоения новых знаний:

1.Организационный этап.

2.Постановка цели и задачи занятия. Мотивация учебной деятельности учащихся.

3.Актуализация знаний.

4.Первичное усвоение знаний.

5.Первичная проверка понимания.

6.Первичное закрепление.

7.Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению.

8.Рефлекция (подведение итога)

Дидактические материалы

1. Разработки открытых занятий.
2. Инструктаж по ТБ.
3. Разработки воспитательных мероприятий.
4. Игры: интеллектуальные, на шахматной доске.
5. ОФП, физкультминутки.
6. Тесты, сборники шахматных задач.
7. Наглядные пособия.
8. Материалы по мониторингу, динамике развития воспитанников.
9. Методика преподавания.
10. В помощь родителям.

Воспитание

Основой воспитательного процесса в ДЮЦ «Восхождение» является национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) и специфики дополнительного образования, цель воспитания в ДЮЦ «Восхождение» заключается в личностном развитии учащихся.

Образовательный процесс в детском объединении «Гамбит» предполагает активное освоение компетенций по направленности программы, а также воспитание обучающихся.

Воспитательная деятельность осуществляется по основным направлениям воспитания:

– гражданское воспитание;

– патриотическое воспитание;
– духовно-нравственное воспитание;
– эстетическое воспитание;
– физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
– трудовое воспитание;
– экологическое воспитание;
– ценности научного познания.

Воспитательная деятельность педагога осуществляется в рамках содержания программы на занятиях в детском объединении. А также на мероприятиях, проводимых в детском объединении и центре. В число организационных форм воспитания входят конкурсы, концерты, выставки, игровые программы, квесты, проекты, творческие встречи, тематические встречи поколений, фестивали, воспитательные события, посвящённые памятным датам.

Особенностью воспитательной работы является вовлеченность в нее социальных партнеров (родителей и других сетевых партнеров). Обучающиеся и их родители включены в совместную деятельность – социальную, волонтерскую, оздоровительную и досуговую.

Педагог в своей работе ориентируется осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, природосообразности.

Результатом воспитательного процесса в детском объединении является получение каждым обучающимся необходимых социальных навыков, которые помогут ему ориентироваться в мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающим миром, продуктивнее взаимодействовать с людьми разных возрастов и разного социального положения, искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь для себя и окружающих его людей.

План воспитательной работы в детском объединении представлен в приложении №4.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагога:

1. Абрамов С.П. Шахматная школа для начинающих.
2. Абрамов С.П., В.Л. Барский Шахматы: первый год обучения. Методика проведения занятий. Москва, ООО» Дайв, учебное пособие, 2009.

3. Закотина О.В., Половина Е.В. Тайны шахматного королевства.1-й год обучения. Шахматный всеобуч. Пособие для учителя: учебно-методическое пособие – Ростов н/Д: Легион, 2016.
4. Иващенко С.Д. Сборник шахматных комбинаций. - М.: Физкультура и спорт. 1988. – 224 с.
5. Конотоп В.А. Тесты по тактике для начинающих. – М., 2005.
6. Костров В., Давлетов Д. Шахматы для детей и родителей. М.: 2005.
7. Костров В.В. В какую силу я играю (1 книга). – СПб., 2000.
8. Костров В.В. Решебник 1000 шахматных задач 1 год. – СПб.: Литера, 2006.
9. Костров В.В. Шахматные тест-партии, обыграю ли я чемпиона мира? Части 1. – СПб.: Литера, 2001.
10. Костров В.В. Шахматный решебник. Двойной удар. – СПб., 2013.
11. Костров В.В. Шахматный решебник. Мат королю. – СПб., 2013.
12. Костров В.В. Шахматы в школе и дома: Учебник. 1-2классы. –СПб.: Издательский Дом «Литера», 2018.
13. Мацукевич А. Короткие шахматы. – М.: Астрель, 2002.
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. №АК-2563/05 «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ».
16. Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 29 сентября 2023 г. №АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного обучения детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число ведущих десяти стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны».
17. Пожарский В. Шахматный учебник на практике. – Ростов-на-Дону: ФЕНИКС, 2002.
18. Пожарский В. Шахматный учебник. – Ростов-на-Дону: ФЕНИКС, 2004.
19. Сухин И.Г. 1000 самых знаменитых шахматных комбинаций. – М.: АСТ, 2004.
20. Шахматная стратегия. ЗАО «ИНформ Системы, 2002.
21. Шахматная тактика для IV-II разрядов. ООО «Дайв», 2010.
22. Шахматы для детей. ООО «Акелла», 2009

23.Шахматы: простые взятия. Convekta Ltd, 2010.
24.Энциклопедия Дебютных ошибок. ЗАО «Информ Системы», 2003.
25.Энциклопедия шахматных окончаний. ООО «Дайв» 2008.

Список литературы для родителей и детей:

Шахматные программы для ПК на дисках:

Интернет-сайты:

1.ruchess.ru/. Официальный сайт Российской шахматной федерации.
2.ratings.fide.com/. Официальный сайт Всемирной шахматной федерации.

Приложение 1

Тестирование по темам программы
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для учащихся стартового уровня 1 года обучения
ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА 1
Ходы фигур, рокировка, шах, мат, пат

ФИО_____ГРУППА_____ДАТА_____

Задание #1
Вопрос: Ход короля
Выберите один из 3 вариантов ответа:
1) По горизонталям и вертикалям
2) По диагоналям
3) На одно поле в любом направлении

Задание #2
Вопрос:
Если пешка дойдёт до последней горизонтали, в какую фигуру она может превратиться?
Выберите один из 3 вариантов ответа:
1) В ферзя
2) В коня
3) В любую фигуру, кроме короля

Задание #3
Вопрос:
Что такое шах?
Выберите один из 3 вариантов ответа:
1) Нападение на короля
2) Нападение на короля, от которого нет защиты
3) Снятие короля с доски

Задание #4
Вопрос:
В позиции на диаграмме ход белых
Изображение:



Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) Могут сделать короткую рокировку
2) Могут сделать длинную рокировку
3) Могут сделать рокировку в любую сторону
4) Не могут делать рокировку ни в одну сторону

Задание #5
Вопрос:
В предложенной позиции
Изображение:



Выберите несколько из 4 вариантов ответа:
1) Белый король находится под шахом
2) Белому королю объявлен мат
3) Одна из белых пешек может побить чёрного коня
4) Чёрный король находится в патовом положении

Задание #6
Вопрос:
Единственная шахматная фигура, которая может перепрыгивать через другие фигуры - это...
Выберите один из 5 вариантов ответа:
1) Ферзь
2) Ладья
3) Слон
4) Конь
5) Пешка

Задание #7 *Вопрос:* Единственная шахматная фигура, которая бьёт не так, как ходит *Выберите один из 5 вариантов ответа:* 1) Ферзь 2) Ладья 3) Слон 4) Конь 5) Пешка	**Задание #8** *Вопрос:* Единственная шахматная фигура, которая бьёт не так, как ходит *Выберите один из 5 вариантов ответа:* 1) Ферзь 2) Ладья 3) Слон 4) Конь 5) Пешка
Задание #9 *Вопрос:* В предложенной позиции на доске... *Изображение:*  *Выберите один из 3 вариантов ответа:* 1) Чёрным объявлен мат 2) Чёрным объявлен шах 3) Черные находятся в положении пата	**Задание #10** *Вопрос:* Что такое мат? *Выберите один из 3 вариантов ответа:* 1) Нападение на короля 2) Нападение на короля, от которого нет защиты 3) Снятие короля с доски

5 - высокий уровень – выполнение на - 80-100% заданий,
4 - выше среднего – 60-79% заданий,
3 - средний уровень -40-59% заданий,
2 - ниже среднего – 20-39% заданий,
1 - низкий 0-19% заданий.

ВЫПОЛНЕНО ЗАДАНИЙ_____ОЦЕНКА _____Уровень_____
ПЕДАГОГ_____

Приложение 2

МАУДО ДЮЦ «Восхождение»

Протокол результатов

итогового занятия учащихся __ ___Шахматный клуб «Гамбит»___2021-2022 учебного года

Фамилия, имя, отчество руководителя коллектива _____

№ группы_1/1_ Стартовый уровень 1год обучения_

Дата_ проведения_____Форма проведения ____ шахматная игра - викторина «Своя игра»,

Форма оценки результатов _ _____бальная, уровень подготовленности _____

Приглашенные__ _____

Результаты итогового занятия

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Год обучения	Форма проведения	Итоговая оценка
1.		1	Шахматная игра - викторина «Своя игра» + участие в турнирах (выполнение разрядов	220ВС/У, 3юн
2		1		350-В/У ,3юн
3		1		160-С/У , 3юн
4		1		320-В/У,3юн
5		1		280ВС/У, 3юн
6		1		340-В/У,3юн
7		1		180-С/У , 3юн
8		1		160-С/У , 3юн
9		1		370-В/У,3юн
10		1		240-ВС/У, 3юн
11		1		380-В/У ,3юн
12		1		290-ВС/У, 3юн
13		1		360-В/У ,3юн

Для определения уровня подготовленности используются следующие нормативные границы:

0—100 баллов — низкий уровень; 101—200 баллов — средний уровень;

201—300 баллов — выше среднего уровень;

301—400 баллов — высокий уровень.

По результатам итогового занятия ___13_____участников переведены на следующий год обучения, ___0____оставлены для продолжения обучения на том же году. **Подпись руководителя коллектива** _____

2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ Приложение 3

Оценочные материалы позволяют определить достижения учащимися планируемых результатов:

Диагностическая карта определения уровня освоения тем программы

Наименование объединения шахматный клуб Гамбит Педагог _____

Стартовый уровень – 1год обучения- группа _1/1_____ _____Учебный год 2021-2022

№ п\п	Знания и умения / учащиеся	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	15 чел. – 100% 1 чел. = 7 % Итого в %: В.у. ---- С.у.---Н.у.					
																	В.у.		С.у.		Н.у.	
																	С	К	С	К	С	К
ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ																						
1	Ходы фигур, рокировка, шах, мат, пат-«Проверочная работа № 1»																					
2	Мат двумя ладьями-«Проверочная работа № 2»																					
3	Уметь ставить мат в 1-2 хода – «Конкурс задач»																					
4	Промежуточная аттестация-«Контрольная работа»																					
ВТОРОЕ ПОЛУГОДИЕ																						
1	Уметь ставить мат в 1-2 хода - «Конкурс задач»																					
2	Знать тактические приемы: двойной удар, открытое нападение-«Проверочная работа №3»																					
3.	Знать как начинать партию-«Проверочная работа № 4»																					
4	Итоговая аттестация - «СВОЯ ИГРА»																					
Уровень учащихся – середина года																						
Уровень учащихся – конец года																						
Средний уровень учащегося за год																						

Приложение 5

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Шахматного клуба «Гамбит» на 2023 – 2024 учебный год.

Педагоги: Семенюк Н.М., Луппа С.Г., Калашникова Е.Н.

Направления воспитательной деятельности	Мероприятия (форма*, название) в рамках образовательной и внеурочной деятельности	Время проведения (указать месяц)	Ответственные (педагог, педагог-организатор, методист, организационно-методический отдел и.п.)	Примечание (Раздел, направление, модуль, тема учебного плана ДООП)
Гражданское воспитание	С днём рождения, Хабаровский край, Государственные символы России	октябрь	педагоги	Раздел 12
Патриотическое воспитание	Беседы «Герои России»	февраль	педагоги	Раздел 12
Духовно-нравственное воспитание	Посещение библиотек, музеев.	апрель	педагоги	Раздел 12
Эстетическое воспитание	Подготовка и оформление праздников	В течении года	педагоги	Раздел 12
Экологическое воспитание	Акция «Поможем птица»	Осень. зима	педагоги	Раздел 12
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Инструктаж по техники безопасности	Раз в квартал	педагоги	Раздел 12
Трудовое воспитание	Участие, судейство соревнований	В течении года	педагоги	Раздел 11
Ценности научного познания	Роль шахмат в жизни человека: политика, искусства, спорта и других областей	В течении года	педагоги	Раздел 13